

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино»  
(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Буратино» НГО )  
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ «Буратино»  
(должность)

А.А. Семенова  
(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Буратино» Находкинского городского округа  
за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» Находкинского городского округа» (МБДОУ «Буратино» НГО)
Руководитель	Анастасия Александровна Семенова
Адрес организации	692953, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, микрорайон Ливадия, ул. Луговая, д.13
Телефон, факс	8 (4236) 65-12-16
Адрес электронной почты	d-c_buratino@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1968 ул. Луговая, д. 13 1989 ул. Надибаидзе, д. 3Б
Лицензия	05.12.2011г. №029537 выдана Департаментом образования и науки Приморского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» (далее – Детский сад) имеет два корпуса, расположенных в жилом микрорайоне Ливадия вдали от производственных предприятий. Оба здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 400 мест. Общая площадь сооружений по ул. Луговая, д.13 – 1069,6 кв. м.; по ул. Надибаидзе, д.3Б - 3693,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2018 году педагоги Детского сада перешли на общеобразовательную программу «Детство», педагог группы раннего возраста Дудко С.Н. работает по общеобразовательной программе «Первые шаги», педагог I младшей Коваль Е.Г. работает по общеобразовательной программе «Вдохновение»

Детский сад посещают 257 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп из них:

- Группа раннего возраста – 1 группа, 21 воспитанник
- I младшая группа для детей от 2 до 3 лет – 2 группы, 42 воспитанника
- II младшая группа для детей от 3 до 4 лет – 2 группы, 48 воспитанников
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 2 группы, 50 воспитанников
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 1 группа, 26 воспитанников
- Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет – 3 группы, 70 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения общеобразовательной программы Детского сада на конец 2018 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	35	13,6%	205	79,7%	17	6,7%	257	93,9%
Качество освоения образовательных областей	35	13,6%	205	79,7%	17	6,7%	257	93,3%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	86%
Не полная с матерью	26	10,6%
Не полная с отцом	3	1,2%
Оформлено опекунство	5	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	38,1%
Два ребенка	101	44,7%
Три ребенка и более	39	17,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад

### Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное: секция «Каратэ», спортивно оздоровительная гимнастика
2. Художественно-эстетическое: «Изостудия», текстильная мастерская – «Марья Искусница»

В дополнительном образовании задействовано 65% воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.11.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2018 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, коллективом Детского сада проводилось анкетирование. Участвовало 150 родителей двух корпусов по одному человеку от семьи (58% от общего количества родителей воспитанников).

Результаты опроса показали, что 92% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, удовлетворены частично - 8%, не удовлетворенных качеством образовательных услуг в 2018г. – нет.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – на 1 педагога приходится 24 воспитанника

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 сотрудника из них 2 педагога. На 31.12.2018 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 3 помощника воспитателя проходят обучение в учебных заведениях по педагогическим специальностям.

По образованию: высшее – 4 человека, средне - специальное - 8 человек.

По стажу работы: от 1 года до 5 лет – 3

от 5 до 10 лет – 3

от 10 до 15 лет – 2

от 20 лет и выше – 5

По категориям: Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В совокупности всё это даёт хороший результат в организации педагогической работы, улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека в Детском саду размещена в отдельном помещении. Материалы библиотечного фонда находятся в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется самый необходимый набор учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязанной частью ООП.

В 2018 году были приобретены дидактическое пособие по развитию речи и безопасности жизнедеятельности детей. Благодаря этим пособиям в разновозрастных группах были созданы образовательные центры.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных Программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- кабинет, оснащенный компьютером и принтером для работы воспитателей – 2;
- музыкальный зал -2;
- физкультурный зал – 1;
- библиотека -1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок -2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно - развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой из групп. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную и обеденную зону. В группах сделан акцент на увеличение пространства для игр, за счет рациональной расстановки модулей и другой мебели.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых, 5 спальных помещений, 2 коридоров и 2 лестничных пролетов. Было установлено ограждение вокруг корпуса на ул. Луговая.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	257
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		257
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	257/100%
8–12-часового пребывания		257/100%
12–14-часового пребывания		0 (%)
круглосуточного пребывания		0 (%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/0,78%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (%)
присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13

с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
с высшей		0 (%)
первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/ 23%
больше 20 лет		5/ 38,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/15,3%
от 55 лет		4/30,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/17,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/19,64%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	574 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показал, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологие требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организация» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.